

Guía fonoaudiológica; “Problemas de lenguaje”



Flga; C. Bacic Miliza Flga; H. Cohen Vania. - www.fonoaudiologas.cl

Un adecuado desarrollo del lenguaje verbal permite que un niño exprese sus emociones, necesidades y experiencias con mayor facilidad y fluidez a medida que va creciendo, lo que genera un correcto desarrollo del pensamiento y personalidad.

A medida que un niño maneja mejor su lenguaje, le facilita el proceso de aprendizaje de nuevos conocimientos, logrando un mayor desenvolvimiento con su entorno social

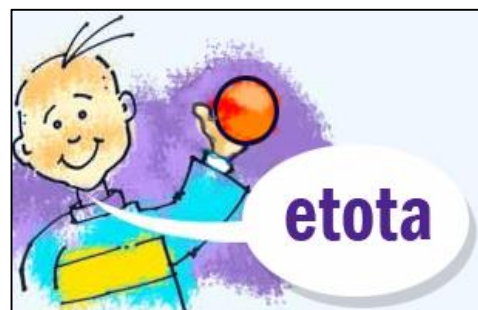
Problemas del lenguaje

Existen diversos problemas del lenguaje que pueden presentar los niños en la etapa de crecimiento. Estos problemas pueden deberse a muchos factores causales que repercuten en un correcto desarrollo del lenguaje de un niño. Algunas de las dificultades del lenguaje más frecuentes que presentan los menores son el Retraso y Trastorno del lenguaje.

Retraso del lenguaje:

Esta patología sucede cuando el niño obtiene tardíamente el lenguaje en comparación a la normal adquisición de los hitos o conductas del lenguaje. Es decir, es un desfase cronológico en la **Trastorno del lenguaje:**

adquisición del lenguaje, ya que en estos casos el patrón evolutivo es normal lo único deficiente es el factor temporal. Generalmente el pronóstico que tiene un menor con un retraso del lenguaje, con rehabilitación es bueno.



www.fonoaudiologas.cl © Todos los derechos reservados prohibida la utilización de sus contenidos e imágenes.

Psicobienestar, La Concepción 81 Of 1504 Providencia Santiago.
(2) 236-9515 / (09) 222-4946

Se presenta cuando un niño adquiere desordenadamente los hitos del lenguaje. Esta patología es una deficiencia en la organización de las conductas del lenguaje.

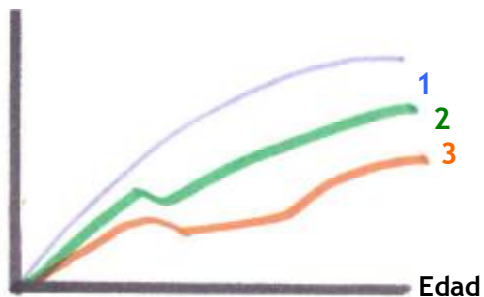
Es decir algunas conductas pueden estar acorde a la edad y otras no. Puede presentar distintos grados de severidad. Por lo cual su pronóstico depende de esto.



Gráfico Retraso del lenguaje v/s Trastorno del lenguaje;

Este gráfico muestra la evolución en el desarrollo del lenguaje al presentar complicaciones en esta área. (1; Desarrollo Normal del Lenguaje, 2; Retraso del lenguaje y 3; Trastorno del Lenguaje).

Habilidades



Hitos Generales de Desarrollo del lenguaje en los niños

Esta pauta presenta en forma general algunos hitos que debe presentar el niño durante su desarrollo.

18 a 24 meses:

- Realiza órdenes (por ejemplo; “péinate” “cierra los ojos”)
- Emite frases de dos o más palabras. (“otro pan” , “esta pelota”)

2 a 3 años:

- Emite fonemas /y/, /b/, /g/, /n/ /ch/ en las palabras (por ejemplo, gato, laguna, jugo, goma, lechuga, nube, maní.)
- Emite frases de 2 - 3 palabras.
- Comprende órdenes dobles (dame la cuchara y tócate la cabeza)

3 a 4 años:

- Emite oraciones de 4 a más palabras.
- Emite fonemas o sonidos /l/; /ñ/; /f/; /s/. (caluga, dulce, búfalo, cocina, taza, pesado.)
- Cuenta sus experiencias.

5 y más años:

- Emite en forma correcta el fonema /rr/. (carretera, parca, ratón, ferrocarril).
- Manejo adecuado del discurso conversacional con adultos.
- Comprende y formula adivinanzas, chistes y refranes.